**Tiết**: **45**

***Văn bản:* ÔN DỊCH, THUỐC LÁ**

*- Nguyễn Khắc Viện -*

**I. Mục tiêu bài học**

**1. *Kiến thức***

- Xác định được quyết tâm phòng, chống thuốc lá trên cơ sở nhận thức được tác hại to lớn, nhiều mặt của thuốc lá đối với đời sống cá nhân và cộng đồng.

- Tác dụng của việc kết hợp các phương thức biểu đạt lập luận và thuyết minh trong văn bản.  
**2. *Kĩ năng***

- Đọc - hiểu một văn bản nhật dụng đề cập đến một vấn đề xã hội bức thiết.

- Tích hợp với phần tập làm văn để tập viết bài văn thuyết minh một vấn đề của đời sống xã hội.

**3. *Thái độ***

- Bày tỏ ý kiến trước tác hại ghê gớm của thuốc lá đối với bản thân và cộng đồng.  
- Kiên định và biết ứng phó trước sự cám dỗ của tệ nạn thuốc lá.  
***4. Năng lực hướng tới:***  Năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực tự chủ, tự học; năng lực ngôn ngữ; năng lực tin học; năng lực thẩm mỹ...

**II. Phương pháp – kĩ thuật dạy học**

***1. Phương pháp:*** Thảo luận nhóm, giải quyết tình huống, thuyết trình, bình giảng...

***2. Kĩ thuật dạy học:*** Kĩ thuật chia nhóm, kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật dự án....

**III. Tài liệu – phương tiện dạy học**

***1. Tài liệu:*** giáo án, SGK, SGV, STK, phiếu học tập.

***2. Phương tiện dạy học:*** tranh ảnh, máy chiếu, bảng phụ,…

**VI. Tiến trình dạy học**

***1. Ổn định lớp***

***2. Kiểm tra bài cũ***

***3. Bài mới***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của**  **giáo viên** | **Hoạt động của**  **học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  ***- Mục tiêu:*** Tạo tâm thế cho học sinh, giới thiệu nội dung bài học.  ***- Năng lực hướng tới:*** Năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp…  ***- Cách thức thực hiện:***  + GV cho HS xem clip về tác hại của thuốc lá.  + Em có cảm nhận gì sau khi xem xong clip trên?  + GV dẫn vào bài | | |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu về tác giả, tác phẩm.**  ***- Mục tiêu:*** Giới thiệu được những nét chính về tác giả và tác phẩm  ***- Năng lực hướng tới:*** Năng lực giải quyết vấn đề....  ***- Cách thức thực hiện:*** GV hướng dẫn học sinh làm việc cá nhân. HS thực hiện theo yêu cầu. GV nhận xét, chốt kiến thức. | | |
| **? Bằng hiểu biết của mình em hãy cho biết đôi nét về tác giả Nguyễn Khắc Viện?**  ***GV chiếu slide bổ sung thông tin về tác giả.***  **? Em hãy trình bày hiểu biết của mình về tác phẩm?**  - GV hướng dẫn học sinh cách đọc văn bản  - GV đọc mẫu: Từ đầu..*“sức khoẻ cộng đồng.”*  - GV gọi HS đọc  **? Em có nhận xét gì về phần đọc của bạn?**  **? Em hiểu thế nào là “Ôn dịch”?**  **? Theo em tại sao tác giả lại đặt dấu phẩy sau từ “Ôn dịch”? Tác giả sử dụng dấu phẩy đó nhằm dụng ý gì?**  **?Văn bản trên được viết theo thể loại nào? Phương thức biểu đạt là gì?**  **?Em hãy xác định bố cục của văn bản và cho biết nội dung của từng phần?** | - HS trả lời  - HS theo dõi.  - Hs trả lời  - Hs theo dõi.  - HS theo dõi  - HS đọc  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời | **I. Tìm hiểu chung**  ***1.Tác giả, tác phẩm***  - Nguyễn Khắc Viện(1913- 1997): nhà báo, bác sĩ nổi tiếng.  - Tác phẩm: Trích *“Từ thuốc lá đến ma tuý-Bệnh nghiện”.*  ***2. Đọc, tìm hiểu từ khó.***  ***\*Nhan đề:*** Nhan đề như một lời nguyền rủa thuốc lá là một đồ ôn dịch.  ***3.Thể loại và phương thức biểu đạt***  - Thể loại: Nhật dụng  - PTBĐ: Thuyết minh - nghị luận  ***4. Bố cục***: 3 phần |
| **Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu văn bản.**  ***- Mục tiêu:***  + Hiểu và cảm nhận được nội dung và nghệ thuật của văn bản.  + Nhận thấy rõ mối nguy hại của thuốc lá đối với cuộc sống con người.  + Kiên định và biết ứng phó trước sự cám dỗ của tệ nạn thuốc lá.  ***- Năng lực hướng tới:*** Năng lực hợp tác; năng lực thẩm mỹ; năng lực giao tiếp…  ***- Cách thức thực hiện:*** GV hướng dẫn học sinh làm việc nhóm (cá nhân). HS thực hiện theo yêu cầu qua hệ thống câu hỏi. GV nhận xét, chốt kiến thức. | | |
| **? Tác giả đã so sánh thuốc lá với những đại dịch nào? Những đại dịch đó nguy hại đến tính mạng con người như thế nào?**  **?Em hãy nhận xét cách dẫn dắt vấn đề của tác giả? Cách đặt dẫn dắt này có tác dụng gì?**  *GV dẫn*  **? Để nói về tác hại của thuốc lá tác giả đã mượn lời nói của ai? Em hiểu như thế nào về câu nói đó?**  **?Việc viện dẫn câu nói đó có tác dụng gì?**  *GV bình*  ***\* Bài tập trắc nghiệm:*** Chọn các phương án trả lời đúng trong các phương án sau.  **? Thuốc lá ảnh hưởng đến mặt nào trong đời sống con người?**   1. Đối với kinh tế. 2. Đối với chính trị. 3. Đối với sức khỏe. 4. Đối với đạo đức.   **Học sinh lên trình bày bài tập dự án.**  *\* Cách thức tổ chức hoạt động: GV yêu cầu HS thuyết trình phần tìm hiểu ở nhà về tác hại của thuốc lá; trên cơ sở đó GV khai thác và chốt kiến thức.*  **Từ bài tập tiết trước cô giao về nhà cho các nhóm, mời đại diện các nhóm trình bày những tác hại của thuốc lá.**  **+ Nhóm 1,2**: Tác hại của thuốc lá tới sức khỏe.  **+ Nhóm 3,4**: Tác hại của thuốc lá đến đạo đức.  **+ Nhóm 5,6**: Tác hại của thuốc lá tới kinh tế.  Đại diện các nhóm trình bày  Các nhóm còn lại nhận xét  **Nhóm 1 (hoặc 2) trình bày**  **Nhóm 2 (hoặc 1) nhận xét**  **? Em có suy nghĩ gì về câu nói “Tôi hút, tôi bị bệnh, mặc tôi”.**  **?Tác giả đã phản bác ý kiến đó như thế nào? Cách phản bác đó thể hiện thái độ gì của tác giả?**  **Nhóm 3 (hoặc 4) trình bày.**  **Nhóm 4 (hoặc 3) nhận xét**  **Nhóm 5 (hoặc 6) trình bày**  **Nhóm 6 (hoặc 5) nhận xét**  *GV chốt*  ***? Để làm rõ những tác hại của thuốc lá tác giả đã sử dụng những biện pháp nghệ thuật nào?***  *GV bình*  **? Tại sao lại cấm hút thuốc lá mà không cấm sản xuất thuốc lá?**  *GV chuyển ý*  **? Ở phần này tác giả đã đưa ra những thông tin gì?**  **? Tại sao tác giả lại lấy dẫn chứng về chiến dịch phòng chống thuốc lá ở các nước phát triển để so sánh với Việt Nam?**  **? Em có nhận xét gì về những biện pháp này?**  **? Câu “nghĩ mà kinh!” thuộc kiểu câu gì? Tác dụng của kiểu câu đấy?**  *GV bình*  **THẢO LUẬN NHÓM**  **Thời gian: 3 phút**  **Hình thức: Nhóm 3 bàn**  **Nội dung:**  ***Nhóm 1,3,5,7: Tìm hiểu những giải pháp phòng chống thuốc lá.***  ***Nhóm 2,4,6,8: Trách nhiệm của học sinh trong việc phòng chống thuốc lá.***  Nhóm 1 (hoặc 3,5,7) trình bày  Nhóm 7 (hoặc 3,5) nhận xét  Nhóm 2 (hoặc 4,6,8) trình bày.  Nhóm 8 (hoặc 4,6) nhận xét  *GV chốt* | - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - Hs chú ý  - HS trả lời  - HS theo dõi  - HS trình bày  - HS nhận xét  - Hs trả lời  - HS trả lời  - HS trình bày  - HS nhận xét  - Hs trình bày  - HS nhận xét  - Hs theo dõi  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS theo dõi và thảo luận nhóm  - HS trình bày  - HS nhận xét  - HS trình bày  - HS nhận xét  - Hs chú ý | **II. Tìm hiểu văn bản**.  ***1. Đặt vấn đề***  - Cách đặt vấn đề tự nhiên, ngắn gọn, lôi cuốn.  ***2.Tác hại của thuốc lá.***  - So sánh khói thuốc lá là một loại giặc nguy hiểm.  - Thuốc lá gây ảnh hưởng nghiêm trong đến sức khỏe, đạo đức và kinh tế của con người  - Nghệ thuật: so sánh, dẫn chứng cụ thể, số liệu chính xác...  ***3.Lời kêu gọi phòng chống thuốc lá.***  - Hãy đứng lên ngăn chặn, chống lại nạn ôn dịch này.  => Phải có lòng quyết tâm, ý thức tự giác của mỗi người. |
| **HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT BÀI HỌC**  ***- Mục tiêu:*** Tổng kết bài học về nội dung và nghệ thuật  ***- Năng lực hướng tới:***Năng lực cảm thụ thẩm mỹ, năng lực giải quyết vấn đề...  ***- Cách thức thực hiện:*** GV đặt câu hỏi chốt kiến thức bài học. | | |
| **? Em hãy nêu khái quát giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm?** | Hs trả lời | **III. Tổng kết.**  (SGK/122) |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VẬN DỤNG**  ***- Mục tiêu:*** Học sinh vận dụng các kiến thức đã học để làm các bài tập SGK và bài tập bổ sung  ***- Năng lực hướng tới:***Năng lực tự học, năng lực ngôn ngữ,…  ***- Cách thức thực hiện:*** Gv giao, hướng dẫn hs làm bài tập theo nhóm (cá nhân),…Hs thực hiện theo yêu cầu. Gv nhận xét, chốt kiến thức. | | |
| **? Hãy vẽ cây sơ đồ tư duy về nội dung và nghệ thuật của bài học.** |  | **IV. Luyện tập** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG**  ***- Mục tiêu:*** Học sinh hiểu và ghi nhớ nội dung bài học  ***- Năng lực hướng tới:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề.  ***- Cách thức thực hiện:***  **+** Hướng dẫn học sinh làm bài tập.  + Học bài.  + Vẽ tranh minh hoạ cho văn bản.  + Chuẩn bị: “**Câu ghép**”. | | |